

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a X-a NORMAL**

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

SE ACORDĂ 10 PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - COMPRENSIÓN LECTORA (25 p.)

Lee el siguiente texto:

En la última década, el pádel¹ ha dejado de ser un deporte minoritario para convertirse en un verdadero fenómeno social, especialmente en España. Aunque fue creado en México en 1969, su expansión más significativa se produjo en territorio español durante los años noventa. Desde entonces, el número de licencias federativas y de clubes no ha dejado de crecer.

Una de las claves de su éxito radica en su accesibilidad. A diferencia del tenis, no exige una condición física excepcional ni una técnica muy sofisticada para comenzar a jugar. Esto permite que personas de distintas edades y niveles puedan participar desde el primer día. Además, al practicarse en parejas, favorece la interacción social y refuerza su carácter recreativo.

El auge del pádel no solo se refleja en el ámbito amateur. El circuito profesional, como el Premier Padel, ha internacionalizado la disciplina y ha atraído inversiones millonarias. Países como Italia, Suecia, Emiratos Árabes Unidos o Argentina han construido miles de pistas en pocos años. Incluso celebridades y exfutbolistas han invertido en clubes especializados.

Sin embargo, esta expansión acelerada no está exenta de críticas. Algunos urbanistas señalan que la construcción masiva de pistas puede generar problemas acústicos y afectar zonas residenciales. Otros advierten que podría tratarse de una moda pasajera, como ocurrió en su momento con otros deportes emergentes.

Desde la perspectiva de muchos jóvenes, el pádel representa más que una simple actividad física: es un espacio de encuentro y una oportunidad profesional. No obstante, el desafío consiste en garantizar un crecimiento sostenible que combine rentabilidad económica y respeto por el entorno.

(Fuente: *Marca*, adaptado)

1. Contesta las preguntas. (9 puntos)

- a) ¿Cuáles son las razones por las cuales el pádel tiene tanto éxito, según el texto?
- b) ¿Qué indica que el pádel ya no es solo un deporte amateur?

¹pádel = "paddle. (voz ingl.). m. Juego de pelota entre cuatro paredes, en el que aquella se golpea con una pala de mango corto.", *Diccionario de la Lengua Española*, Real Academia Española, 2001, tomo II

2. Elige la variante correcta. (6 puntos)

A. La mayor expansión del pádel ocurrió en:

- a) México.
- b) España.
- c) Italia.

B. Una característica que facilita la práctica del pádel es:

- a) reglas muy complejas.
- b) alta exigencia física.
- c) técnica accesible.

C. Algunos urbanistas critican:

- a) el número de jugadores de pádel.
- b) la construcción masiva de pistas.
- c) el precio de las palas.

D. El texto sugiere que el futuro del pádel depende de:

- a) prohibiciones oficiales.
- b) crecimiento sostenible.
- c) número de torneos.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (10 puntos)

- a) El pádel exige una condición física excepcional.
- b) El pádel ha atraído inversiones importantes.
- c) El pádel solo se practica en España.
- d) Todos consideran que el pádel será una moda pasajera.

SUBIECTUL al II-lea - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (25 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d).

Escribo para expresar (1) acuerdo con el editorial publicado (2) el número 1209. Me parece estupendo que (3) a aparecer artículos de moda que no sean solo para mujeres delgadas, dado que no todas (4) así.

Lo que no me parece tan bien es que, una vez que (5) a publicar algo así, lo titulen «Moda para mujeres grandes», título con (6) no estoy de acuerdo.

No creo que esa expresión (7) adecuada, aunque muchos piensan que sí lo es.

Solo hay que echar un vistazo a la calle para darse cuenta de que la mayoría de las mujeres no (8) las medidas que normalmente (9) en las revistas.

Si las revistas (10) modelos más variados, muchas lectoras se sentirían mejor consigo mismas.

(texto adaptado)

- | | | | | |
|-----|--------------|-------------|-------------|-------------------|
| (1) | a. ese | b. el | c. mi | d. un |
| (2) | a. dentro | b. con | c. en | d. después |
| (3) | a. empezarán | b. empiezan | c. empiecen | d. hayan empezado |

- | | | | | |
|------|----------------|--------------------|----------------------|------------------|
| (4) | a. seamos | b. somos | c. estamos | d. fuéramos |
| (5) | a. se decidían | b. se han decidido | c. se deciden | d. se decidirán |
| (6) | a. cual | b. el que | c. lo que | d. cuyo |
| (7) | a. fuera | b. es | c. sea | d. sería |
| (8) | a. tenéis | b. tiene | c. tendrán | d. tenga |
| (9) | a. aparece | b. aparecen | c. aparezcan | d. han aparecido |
| (10) | a. incluirán | b. incluyeran | c. hubieran incluido | d. incluyen |

SUBIECTUL al III-lea - EXPRESIÓN ESCRITA (40 p.)

Tema de redacción:

Cuenta brevemente una experiencia como participante en un proyecto de tu instituto que te ayudó mucho a desarrollarte a nivel personal. Menciona los desafíos de ese proyecto, tu relación con tus profesores y tus compañeros durante las actividades; no olvides mencionar tu misión allí, los momentos más importantes y, sobre todo, las razones por las que realmente mereció la pena participar en el proyecto.

(160-180 palabras)

